

**План дистанционной работы преподавателя
хоровых дисциплин
Шуст И.В.
(концертмейстер: Сергеева С.В.)
с 27 апреля по 2 мая**

Ф.И. обучающегося	Класс	Содержание уроков	Средство связи
Хор мальчиков 85 школа	1- 2	Скороговорки: «От топота копыт», «Пришел Прокоп», «Малину мыли», «Бусы Маруси» Распевка: Гамма до-мажор, «До-ре-до-ре-до». Работа над музыкальным произведением: Ю. Чичков «Лесной марш» Задание: 1)Повторять распевки и скороговорки (несколько раз, постепенно ускоряя темп). 2) Закреплять знание слов песни наизусть. Выучить наизусть свою партию, петь с записью в быстром темпе. Записать на видео выполнение заданий.	WhatsApp (Групповой чат)
Хор мальчиков 85 школа	3-7	Термины: Закрепление знания ранее пройденной музыкально-хоровой терминологии. Распевка Гамма до мажор, «До-ре-до-ре-до», «Интервалы». Работа над музыкальным произведением: А. Пахмутова «Улица Мира» Задание: Пение своей партии (Дискант 1, Дискант2, Альт) с музыкальным сопровождением. Закреплять знание партий наизусть. Работать над точностью интонирования (при необходимости играть вокальную строчку на фортепиано и петь нотами). Записать на видео выполнение задания.	WhatsApp (Групповой чат)
Хор мальчиков 155 школа	1-7	Термины: Закрепление знания ранее пройденной музыкально-хоровой терминологии. Распевка Гамма до мажор, «До-ре-до-ре-до», «Интервалы». Работа над музыкальным произведением: А. Пахмутова «Улица Мира» Задание: Пение своей партии (Дискант 1, Дискант2, Альт) с музыкальным сопровождением. Закреплять знание партий	WhatsApp (Групповой чат)

		наизусть. Работать над точностью интонирования (при необходимости играть вокальную строчку на фортепиано и петь нотами). Записать на видео выполнение задания.	
--	--	--	--